

Anexa 2**Structura Raportului de evaluare internă (REI)****CUPRINS:**

I. Informații generale.....	2
II. Elaborarea raportului de evaluare internă.....	3
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	4
IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse	11
V. Analiza SWOT	12
VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare	13
VII. Opis Anexe	13

I. Informații generale

I.1. Descriere generală a instituției de învățământ superior și a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Institutul de Biologie București (IBB) al Academiei Române își are originile în anul 1949, odată cu constituirea primelor colective de cercetare biologică. În anul 1957, acestea au fost reunite în primul Centru de Cercetări Biologice din România, devenit ulterior Institutul de Biologie „Traian Săvulescu” (1960) și Institutul Central de Biologie (1973). În anul 1990, IBB a fost înființat în structura Academiei Române, în baza Hotărârii Guvernului nr. 1220/1990, marcând o etapă esențială în evoluția cercetării biologice din România. Documentele oficiale de înființare includ HG nr. 1220/1990 și Decizia de înființare nr. 1 din 03.01.1991.

Misiunea IBB constă în extinderea cunoașterii în domeniile fundamentale ale științelor biologice și integrarea rezultatelor cercetării în circuitul științific național și internațional. Activitatea instituției este orientată către cercetarea fundamentală cu relevanță aplicativă, conservarea biodiversității, evaluarea stării mediului și dezvoltarea unor soluții bazate pe cunoaștere științifică.

IBB este organizat în trei departamente: Taxonomie, Ecologie și Ocrotirea Naturii, Microbiologie și Biologia Dezvoltării. IBB administrează staționarele de cercetare ecologică de la Posada și Sulina și contribuie la dezvoltarea resursei umane prin proiecte de cercetare, publicații științifice și colaborări academice.

Activitatea științifică a institutului se reflectă într-un indice Hirsch de 55 și peste 15.000 de citări în Web of Science, dintre care peste 2.800 în perioada evaluată. În perioada evaluată, contribuțiile editoriale includ 12 monografii și tratate, două volume de referință și 17 capitole de carte publicate la edituri din țară și din străinătate. De asemenea, în perioada 2021–2026, IBB a organizat 49 de manifestări științifice, iar pe platforma EERTIS sunt listate 90 de servicii specializate (<https://eertis.eu/>), susținând accesul la expertiză, infrastructură și tehnologii de cercetare biologică.

I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de doctorat (înființare, evoluție, guvernare, structură, domenii de studii universitare de doctorat)

Școala Doctorală de Științele Vieții (ȘDȘV) face parte din structura Școlii de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR) și a fost înființată la 16 martie 2023 prin reunirea programelor de studii doctorale din șase institute ale Academiei Române, în domeniile **Biologie** și **Medicină**. În domeniul Biologie sunt incluse Institutul de Biologie și Patologie Celulară „Nicolae Simionescu”, Institutul de Biologie București, Institutul de Biochimie și Institutul de Virusologie „Ștefan S. Nicolau”.

ȘDȘV asigură cadrul instituțional pentru formarea doctorală și valorifică expertiza, infrastructura și capacitatea de cercetare a institutelor Academiei Române, oferind un mediu interdisciplinar pentru pregătirea avansată în științele vieții.

În cadrul IBB, activitatea doctorală este susținută de conducători de doctorat abilitați în domeniul Biologie: **Acad. Dr. Octavian Popescu, Dr. Cristina Ligia Purcărea și Dr. Silvia-Simona Grosu-Tudor**, care asigură îndrumarea științifică și coordonarea proiectelor doctorale.

Tabel 1. Lista conducătorilor de doctorat afiliați la SCOSAAR

Conducător de doctorat	Anul dobândirii calității	Documente oficiale
Acad. Octavian Popescu	1999	O.M. 4741/21.10.1999
Dr. Cristina Ligia Purcărea	2009	O.M. 6046/01.12.2009
Dr. Habil. Silvia-Simona Grosu-Tudor	2026	O.M. 6987/22.12.2025 (abilitare) 2460/07.05.2026 (afiliere SCOSAAR)

Cercetarea doctorală desfășurată în cadrul institutului se integrează în direcțiile științifice ale acestuia și valorifică infrastructura de cercetare, competențele personalului științific și colaborările academice dezvoltate de IBB. Tematicile abordate în cadrul programelor doctorale reflectă expertiza cercetătorilor și prioritățile de cercetare ale institutului, acoperind, printre altele, biologia moleculară și celulară, genetica, microbiologia, enzimologia, biochimia proteinelor și biotehnologiile alimentare.

I.3. Descriere generală a domeniului de studii universitare de doctorat (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)

Domeniul de studii universitare de doctorat **Biologie** este organizat în cadrul ȘDȘV, parte a SCOSAAR, cu participarea IBB. Formarea doctorală valorifică expertiza și infrastructura de cercetare ale IBB și este integrată în principalele direcții științifice ale institutului, precum biodiversitatea și conservarea acesteia, taxonomia și ecologia organismelor, microbiologia, biologia moleculară și celulară și biologia dezvoltării. În perioada evaluată, IBB a acordat o atenție deosebită **dezvoltării capacității de formare doctorală**, prin creșterea numărului de conducători de doctorat. În ultimul an au fost susținute **patru teze de abilitare**, dintre care unul dintre cercetători s-a afiliat deja la SCOSAAR, urmând ca și ceilalți trei cercetători să se afilieze după obținerea atestatului de abilitare.

În paralel, institutul își consolidează implicarea în **formarea și recrutarea tinerei generații de cercetători**, prin participarea la târgurile de joburi organizate de Universitatea din București și prin creșterea numărului de studenți și masteranzi care își desfășoară activitatea de cercetare pentru lucrările de licență și disertație în cadrul IBB.

Activitățile de formare și transfer al cunoașterii au fost extinse prin organizarea de **sesiuni științifice interne, Ziua porților deschise și programe de instruire pentru studenți și masteranzi**. O inițiativă recentă este reprezentată de **programul de educație ecologică derulat în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării în perioada 2024–2025**, prin care au fost instruiți **1.084 de elevi din 58 de clase și 24 de unități de învățământ** din București, Ilfov și Prahova.

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

(echipa care a elaborat raportul, etape, standarde și indicatori de performanță, implicarea părților interesate)

Raportul de evaluare internă (REI) al IBB a fost elaborat pe baza analizei activității doctorale desfășurate în perioada 2021–2026, de către o echipă desemnată la nivelul institutului și coordonată de conducerea IBB. Componenta echipei responsabile de elaborarea raportului este prezentată în tabelul de mai jos.

Tabel 2. Componenta echipei de elaborare a raportului de evaluare internă (REI)

Nr. crt.	Nume și prenume	Rolul în cadrul raportului
1.	CS I Dr. Silvia Simona GROSU-TUDOR	Coordonatorul elaborării proiectului
2.	CS I Medana ZAMFIR	Membru în echipă
3.	CS II Monica-Elena MITOI	Membru în echipă
4.	CS II Marilena ONETE	Membru în echipă

Elaborarea REI pentru domeniul de doctorat **Biologie** s-a desfășurat etapizat, pe baza metodologiei de evaluare externă și a analizei activității doctorale din perioada **2021–2026**. Analiza a urmărit corelarea datelor cantitative și calitative cu standardele și indicatorii de performanță, precum și identificarea punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire.

Principalele etape au fost:

1. **Analiza metodologiei și a structurii REI** – stabilirea cerințelor, a indicatorilor și a structurii raportului.
2. **Colectarea și centralizarea datelor** – extragerea informațiilor privind resursa umană, doctoranzii, tezele finalizate, cercetarea, proiectele, publicațiile și infrastructura pentru perioada 2021–2026.
3. **Analiza internă pe domenii de calitate** – corelarea informațiilor cu standardele de evaluare și evidențierea rezultatelor, punctelor forte și vulnerabilităților.
4. **Identificarea și completarea documentelor justificative** – verificarea datelor și stabilirea dovezilor și anexelor necesare susținerii informațiilor prezentate.
5. **Consultarea și validarea raportului** – verificarea informațiilor de către conducătorii de doctorat și structurile instituționale relevante, urmată de integrarea observațiilor și definitivarea documentului.

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță¹

DOMENIULA. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

Indicatorul I.P.A.1.1.1 Organizare și management instituțional

Prezentarea stării de fapt. Activitatea doctorală în domeniul Biologie, la care participă IBB, se desfășoară în cadrul ȘDSV, parte a Școlii de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR). La nivelul IBB, activitatea doctorală este integrată în structura și direcțiile științifice ale institutului și beneficiază de expertiza

¹ Indicatorii de performanță utilizați în cadrul procedurii privind autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea/menținerea acreditării a unui DSUD se regăsesc în **Anexa 1** la prezentul *Ghid*.

cercetătorilor cu drept de conducere de doctorat. În perioada evaluată, în domeniul Biologie au fost implicați 3 conducători de doctorat, departamentele de cercetare, consiliul științific și comisiile de îndrumare și integritate academică. Doctoranzii sunt reprezentați în structurile instituționale prin reprezentantul în consiliul științific al ȘDSV.

Analiza situației de fapt. Structura instituțională existentă asigură un cadru adecvat pentru desfășurarea studiilor doctorale și permite integrarea formării doctorale în activitatea de cercetare a IBB.

Direcții viitoare de acțiune. IBB urmărește consolidarea capacității instituționale de susținere a studiilor doctorale prin creșterea numărului de cercetători abilitați și afilierea acestora la ȘDSV/SCOSAAR.

Documente suport. Organizarea și desfășurarea studiilor doctorale sunt reglementate prin regulamente <https://ibiol.ro/doctorat/program/index.html>, metodologii și proceduri instituționale (<https://ibiol.ro/doctorat/documente/informatii.html>), care stabilesc responsabilitățile structurilor implicate, modul de admitere (<https://ibiol.ro/doctorat/sesiune2026/sesiune2026.html>), derularea programului doctoral, monitorizarea și evaluarea doctoranzilor, precum și finalizarea studiilor (<https://ibiol.ro/doctorat/anunt/index.html> și <https://ibiol.ro/doctorat/anunt/mehabit.html>).

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

Indicatorul I.P.A.1.2.1 Consultarea și implicarea părților interesate

Prezentarea stării de fapt. IBB implică membrii comunității științifice și administrative, precum și alte părți interesate relevante, în procesul de elaborare, analiză și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor instituționale.

Analiza situației de fapt. Metodologiile, regulamentele și procedurile sunt analizate și actualizate periodic, în funcție de modificările legislative, de necesitățile instituționale și de observațiile formulate de membrii comunității academice.

Direcții viitoare de acțiune. Actualizarea periodică a regulamentelor și procedurilor și consolidarea consultării comunității academice și a studenților-doctoranzi în procesele decizionale.

Documente suport. Regulamente și metodologii interne ale IBB, hotărâri ale structurilor de conducere, regulamente și documente aferente Școlii Doctorale (<https://ibiol.ro/>)

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

Indicatorul I.P.A.2.1.1 Spații și dotări pentru studiu și cercetare

Prezentarea stării de fapt. Infrastructura disponibilă include spații și echipamente destinate cercetărilor de laborator, analizelor biologice, microbiologice, moleculare și celulare, precum și activităților de taxonomie, ecologie și monitorizare a biodiversității. În funcție de specificul temei de cercetare, doctoranzii pot beneficia și de infrastructura și facilitățile aferente staționarelor de cercetare ecologică ale IBB de la Posada și Sulina, precum și de resursele informaționale și bazele de date utilizate în activitatea științifică.

Analiza situației de fapt. Infrastructura existentă permite desfășurarea activităților experimentale și de teren și susține integrarea doctoranzilor în proiectele și colectivele de cercetare ale institutului.

Direcții viitoare de acțiune. IBB urmărește modernizarea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin proiecte și colaborări interinstituționale.

Documente suport. Infrastructura de cercetare este la dispoziția doctoranzilor IBB iar descrierea ei este

listata la adresa <https://ibiol.ro/cercetare/laboratoare.html>

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Indicatorul I.P.A.2.2.1 Întreținerea bunurilor mobile și imobile

Prezentarea stării de fapt. IBB dispune de spații și bunuri imobile și mobile adecvate desfășurării activității de cercetare și formării doctorale. Acestea includ spații de laborator și cercetare, spații administrative și echipamentele necesare activităților științifice și de formare.

Analiza situației de fapt. Echipamentele și spațiile disponibile sunt utilizate de doctoranzi în funcție de tematica de cercetare și sub îndrumarea conducătorilor de doctorat. Menținerea și modernizarea acestora reprezintă o condiție pentru susținerea cercetării doctorale.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări atragerea de resurse prin proiecte de cercetare și alte surse de finanțare pentru dezvoltarea bazei materiale.

Documente suport. Inventarul bunurilor imobile și mobile ale IBB, lista spațiilor de cercetare și a laboratoarelor <https://ibiol.ro/cercetare/laboratoare.html>

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resurse umane și competențe profesionale

Prezentarea stării de fapt. IBB dispune de conducători de doctorat abilitați, cercetători și personal tehnic implicați în activitatea doctorală

Analiza situației de fapt. În cadrul IBB sunt abilitați trei conducători de doctorat, ale căror competențe științifice și experiență profesională sunt corelate cu direcțiile de cercetare ale institutului și cu tematica tezelor de doctorat.

Direcții viitoare de acțiune. IBB urmărește consolidarea capacității de formare doctorală prin afilierea la SCOSAAR a celor trei cercetători care au susținut teza de abilitare.

Documente suport. Lista și CV-urile conducătorilor de doctorat din IBB

<https://ibiol.ro/doctorat/abilitare/evaluare2026.html>

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Indicatorul I.P.A.4.1.1 Utilizarea instrumentelor informatice și îmbunătățirea serviciilor

Prezentarea stării de fapt. IBB dispune de infrastructură și resurse informatice dedicate activităților de cercetare, incluzând facilități de bioinformatică, baze de date biologice, aplicații web și infrastructură pentru utilizarea metodelor de inteligență artificială în biologie.

Analiza situației de fapt. IBB dispune de instrumente informatice precum platforme și aplicații de bioinformatică, baze de date biologice, aplicații web, instrumente pentru analiza datelor genomice și infrastructură informatică destinată utilizării inteligenței artificiale în cercetarea biologică.

Direcții viitoare de acțiune. Extinderea și integrarea soluțiilor digitale utilizate în activitățile administrative și academice, precum și eficientizarea gestionării și arhivării electronice a documentelor.

Documente suport. Site-ul IBB, regulamente și proceduri interne, documente administrative în format electronic, platforme și aplicații informatice utilizate la nivel instituțional. (<https://ibiol.ro/>)

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională**Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii****Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor¹ de studii****Indicatorul I.P.B.1.1.1 Structurarea programului de studii și rezultatele învățării**

Prezentarea stării de fapt. Programul de studii universitare de doctorat din cadrul IBB este organizat pe baza unui curriculum care integrează activități de pregătire avansată, cercetare științifică, instruire și evaluare. Structura programului este raportată la rezultatele așteptate ale învățării și este organizată în sistemul creditelor de studii transferabile (ECTS).

Analiza situației de fapt. Structura programului asigură corelarea activităților de pregătire și cercetare cu competențele și rezultatele așteptate la finalizarea studiilor doctorale.

Direcții viitoare de acțiune. Actualizarea periodică a structurii și conținutului programului de studii în raport cu evoluția domeniului științific, cu rezultatele cercetării și cu cerințele actuale privind formarea doctorală.

Documente suport. Planul de învățământ al programului de studii universitare de doctorat; fișele disciplinelor/activităților din programul de pregătire; rapoarte de progres ale studenților-doctoranzi.

<https://ibiol.ro/doctorat/program/index.html>

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate****Indicatorul I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării**

Prezentarea stării de fapt. Programul de studii universitare de doctorat organizat în cadrul IBB este structurat corespunzător nivelului 8 de calificare, prin activități de pregătire avansată și cercetare științifică.

Analiza situației de fapt. Rezultatele învățării urmărite vizează dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare desfășurării unei activități de cercetare independente în domeniul Biologiei.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări menținerea corelării dintre rezultatele învățării, activitățile de pregătire și cercetare și nivelul 8 de calificare,

Documente suport. Planul de învățământ al programului de studii universitare de doctorat, fișele disciplinelor și ale activităților de pregătire, regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (<https://ibiol.ro/doctorat/documente/informatii.html>)

Indicatorul I.P.B.2.1.2 Corelarea rezultatelor învățării cu competențele ocupaționale

Prezentarea stării de fapt. Doctoranzii demonstrează competențe privind planificarea și desfășurarea activităților de cercetare, aplicarea adecvată a metodelor de investigare și interpretarea critică a rezultatelor obținute, precum și comunicarea și diseminarea rezultatelor științifice.

Analiza situației de fapt. Competențele dobândite de doctoranzi sunt dezvoltate prin activitățile experimentale, de documentare și de diseminare desfășurate în cadrul proiectelor doctorale.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări actualizarea periodică a competențelor și rezultatelor așteptate ale învățării

Documente suport. Planul de învățământ, documente privind parcursul profesional al absolvenților, teze de doctorat finalizate (<https://ibiol.ro>)

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

S.B.3.1 Principii

I.P.B.3.1.1 Implementarea învățării centrate pe student prin curriculum și strategiile didactice

Prezentarea stării de fapt. Conducătorii de doctorat asigură îndrumarea individuală și monitorizarea progresului pe parcursul studiilor.

Analiza situației de fapt. Învățarea se realizează prin activități de pregătire teoretică, studiu individual și cercetare, completate de participarea la seminare, activități de laborator, proiecte și manifestări științifice.

Direcții viitoare de acțiune. Diversificarea activităților de formare și cercetare centrate pe student și adaptarea acestora la nevoile individuale și la evoluția domeniului Biologie.

Documente suport. Pagina web cu întregul program doctoral al IBB <https://ibiol.ro/doctorat/index.html>

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Indicatorul I.P.B.4.1.1 Asigurarea accesului la resurse și servicii de învățare adaptate nevoilor individuale ale studenților

Prezentarea stării de fapt. Studenții-doctoranzi beneficiază de acces la laboratoarele și infrastructura de cercetare ale IBB, la resurse bibliografice și baze de date științifice, precum și la instrumentele informatice necesare activităților de cercetare.

Analiza situației de fapt. Accesul la resurse este un avantaj competitiv și permite teme de actualitate

Direcții viitoare de acțiune. Menținerea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare și a resurselor bibliografice și informatice disponibile studenților-doctoranzi,

Documente suport. Documente privind infrastructura și dotarea laboratoarelor IBB, resursele bibliotecii și bazele de date științifice disponibile; <https://ibiol.ro/biblioteca/index.html>, <https://ibiol.ro/cercetare/laboratoare.html>

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Indicatorul I.P.B.5.1.1 Descrierea rezultatelor învățării și clarificarea așteptărilor privind conținutul disciplinelor

Prezentarea stării de fapt. Rezultatele așteptate sunt comunicate studenților-doctoranzi și constituie repere pentru desfășurarea și evaluarea activităților de pregătire și cercetare.

Analiza situației de fapt. Rapoarte lunare de activitate a studenților doctoranzi privind evoluția învățării.

Direcții viitoare de acțiune. Seminarii cu prezentarea a metodologiilor utilizate și a rezultatelor obținute.

Indicatorul I.P.B.5.1.2 Evaluarea rezultatelor învățării pe parcursul și la finalul studiilor

Prezentarea stării de fapt. Evaluarea studenților-doctoranzi din cadrul IBB se realizează prin examene și referate pe parcursul programului de pregătire doctorală

Analiza situației de fapt. Studenții-doctoranzi susțin, în primul an de studii, minimum patru examene, iar în anii următori prezintă rapoarte de progres care cuprind rezultatele obținute în cadrul activităților de cercetare.

Direcții viitoare de acțiune. Menținerea și îmbunătățirea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Documente suport. Planul studiilor de doctorat, fișele disciplinelor

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Indicatorul I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere

Prezentarea stării de fapt. IBB aplică procedurile de admitere la studiile universitare de doctorat, în conformitate cu legislația în vigoare și cu metodologia de admitere aprobată.

Analiza situației de fapt. Evaluarea candidaților în funcție de pregătirea și competențele necesare desfășurării studiilor doctorale.

Direcții viitoare de acțiune. Actualizarea periodică a procedurilor de admitere în concordanță cu prevederile legale și cu cerințele programului doctoral.

Documente suport. Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat, anunțurile de admitere <https://ibiol.ro/doctorat/sesiune2026/sesiune2026.html>

Indicatorul I.P.B.7.1.2 Admiterea echitabilă și egalitatea de șanse

Prezentarea stării de fapt. Procedurile de admitere se aplică nediscriminatoriu tuturor candidaților pe baza criteriilor stabilite prin metodologia de admitere

Analiza situației de fapt. Candidații cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități beneficiază de măsuri de sprijin și adaptări ale procesului de admitere, în condițiile legii.

Direcții viitoare de acțiune. Menținerea accesului echitabil la admitere

Documente suport. Metodologia de admitere, regulamentul Școlii Doctorale, <https://ibiol.ro/doctorat/sesiune2026/sesiune2026.html>

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Indicatorul I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților

Prezentarea stării de fapt. În perioada evaluată au fost finalizate 11 teze de doctorat, iar în prezent, în cadrul IBB, își desfășoară activitatea 7 doctoranzi. În total, studenții doctoranzi au contribuit la publicarea a 82 de articole științifice, precum și la elaborarea unui brevet de cercetare și a 9 lucrări de tip carte, capitol de carte și monografie. Articolul „First genome sequence and functional profiling of *Psychrobacter* SC65A.3 preserved in 5,000-year-old cave ice: insights into ancient resistome, antimicrobial potential, and enzymatic activities”, avându-i ca autori pe Victoria Ioana Păun și colaboratorii, a beneficiat de o vizibilitate extinsă în mass-media, fiind prezentat atât în presa națională și internațională, cât și în cadrul unor emisiuni și materiale televizate.

Analiza situației de fapt. Volumul activității de doctorat este semnificativ raportat la numărul conducătorilor de doctorat.

Direcții viitoare de acțiune. Actualizarea periodică a reglementărilor privind activitatea profesională a studenților-doctoranzi.

Documente suport. Raport de evaluare internă IBB (<https://ibiol.ro/doctorat/abilitare/evaluare2026.html>)

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

Indicatorul I.P.C.2.1.1 Structuri organizatorice

Prezentarea stării de fapt. Comisia de Etică și Integritate Academică a IBB contribuie la asigurarea și monitorizarea calității activităților desfășurate în cadrul programelor de studii universitare de doctorat.

Analiza situației de fapt. Membrii Comisiei de Etică și Integritate Academică sunt numiți prin decizie a directorului IBB, conform Deciziei nr. 111/06.11.2023.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări recalibrarea criteriilor de evaluare a performanțelor doctoranzilor, pe baza analizei rezultatelor obținute în perioada de referință de cinci ani.

Documente suport. Regulamnet de funcționare a comisiei de etică, codul de etică și decizia de numire a comisiei de etică <https://ibiol.ro/institut/organizare.html>

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Aplicarea procedurilor și impactul asupra calității

Prezentarea stării de fapt. IBB aplică procedurile instituționale privind monitorizarea și revizuirea periodică a activităților aferente programului de studii universitare de doctorat,

Analiza situației de fapt. Activitățile programului doctoral sunt monitorizate printr-un registru electronic și unul în format fizic, gestionate de secretarul științific.

Direcții viitoare de acțiune. Continuarea monitorizării periodice a programului doctoral și valorificarea rezultatelor evaluărilor, a feedbackului studenților-doctoranzi și al conducătorilor de doctorat în procesul de îmbunătățire a activităților.

Documente suport. Planurile individuale de pregătire și cercetare, registrul doctoranzilor.

Indicatorul I.P.C.3.1.2 Implicarea comunității și a părților interesate în aplicarea procedurilor

Prezentarea stării de fapt. În aplicarea procedurilor aferente programului doctoral, IBB implică membrii comunității științifice, conducătorii de doctorat, studenții-doctoranzi și cercetători atestați.

Analiza situației de fapt. Fiecare student-doctorand beneficiază de îndrumarea unei Comisii de îndrumare și integritate academică, alcătuită din cel puțin trei membri.

Direcții viitoare de acțiune. Îmbunătățirea monitorizării doctoranzilor prin organizarea unor seminarii trimestriale.

Documente suport. Documente privind evaluarea și monitorizarea programului doctoral

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Indicatorul I.P.C.4.1.1 Analiza evaluării cadrelor didactice de către studenți.

Prezentarea stării de fapt. În cadrul IBB, evaluarea activității cadrelor didactice de către studenții-doctoranzi se realizează periodic, conform procedurilor instituționale aplicabile.

Analiza situației de fapt. Rezultatele evaluărilor sunt analizate de structurile responsabile cu activitatea

doctorală și se identifică aspecte care necesită îmbunătățiri.

Direcții viitoare de acțiune. Îmbunătățirea activităților didactice și de îndrumare.

Documente suport. Chestionare de evaluare

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității

Prezentarea stării de fapt. IBB participă periodic la procesele de evaluare externă a calității

Analiza situației de fapt. Este prezentată situația doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat de la ultima evaluare

Direcții viitoare de acțiune. Menținerea conformității cu cerințele de evaluare externă

Documente suport: Rapoarte de evaluare externă <https://ibiol.ro/doctorat/abilitare/evaluare2026.html>

IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității², și acțiunile întreprinse

În urma evaluării SCOSAAR de către ARACIS, în perioada 25.10 – 19.11.2021, în cadrul domeniului de studii doctorale **BIOLOGIE**, s-a constatat că **doar doi indicatori de performanță sunt parțial îndepliniți A.1.1.1 și A.1.1.2.**

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat

Recomandări: *Promovarea regulamentelor Școlii Doctorale în rândul tuturor studenților și prezența studenților în CSD. De asemenea, se recomandă promovarea reprezentantului studenților doctoranzi în CSD astfel încât toți studenții să fie la curent cu toate deciziile luate la nivel de CSD.*

Indicatorul este parțial îndeplinit

Implementare la nivel IBB: Regulamentele Școlii Doctorale sunt transmise prin poșta electronică studenților doctoranzi înmatriculați în IBB.

Consiliul Școlii Doctorale de Științele Vieții este constituit din 17 membri: Directorul Școlii Doctorale de Științele Vieții, 7 conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Științele Vieții, 5 membri externi (conducători de doctorat de renume dintr-o altă universitate din țară sau din străinătate) și 4 studenți-doctoranzi.

Studenții-doctoranzi membri ai CȘD sunt aleși prin vot universal, direct și secret al studenților-doctoranzi în domeniul biologie înmatriculați la SCOSAAR și apoi sunt validați prin votul conducătorilor de doctorat. Nu pot face parte în același timp din CȘD un conducător de doctorat și un student-doctorand condus de acesta sau 2 studenți-doctoranzi având același conducător de doctorat.

² În cazul procedurii de acreditare sau de menținere a acreditării, după caz.

Studentii doctoranzi participă activ la toate ședințele Consiliului Școlii Doctorale de Științele Vieții și comunică celorlalți studenți-doctoranzi deciziile aprobate în cadrul acestuia.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Recomandări: Adoptarea și implementarea noului regulament.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Implementare la nivelul IBB: Noul regulament adoptat de CSD-Științele Vieții a fost transmis conducătorilor de doctorat și studenților doctoranzi și este implementat în cadrul institutului.

V. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ Apartenența IBB la Academia Română și integrarea activității doctorale în cadrul SCOSAAR. ✓ Implicarea unor cercetători cu experiență și expertiză în domenii variate, precum microbiologie, biologia dezvoltării, ecologie, taxonomie, biodiversitate și conservarea naturii. ✓ Existența infrastructurii și facilităților necesare activităților de cercetare doctorală ✓ Integrarea doctoranzilor în colectivele de cercetare și în proiectele științifice ale institutului. ✓ Participarea doctoranzilor la conferințe și activități de diseminare științifică ✓ Colaborarea cu institute de cercetare, instituții de învățământ superior și parteneri naționali și internaționali. ✓ Corelarea temelor de doctorat cu direcțiile de cercetare ale IBB și cu prioritățile actuale din științele vieții. ✓ Media publicațiilor în Web of Science este de peste 4 articole per doctorand	FACTORI INTERNI ⌚	✓ Numărul redus de conducători de doctorat ✓ Necesitatea dezvoltării și actualizării permanente a infrastructurii și echipamentelor de cercetare. ✓ Nivelul variabil de implicare a doctoranzilor în proiecte de cercetare, ✓ Vizibilitate internațională încă redusă a activității doctorale și a rezultatelor obținute. ✓ Număr insuficient de proiecte internaționale și mobilități pentru doctoranzi. ✓ Necesitatea promovării mai active a temelor de doctorat, infrastructurii și rezultatelor cercetării ✓ Nu sunt perspective de angajare în IBB după finalizarea studiilor doctorale, posturile fiind blocate în ultimii ani
	Analiza SWOT	
Oportunități:	⬆	Amenințări:

✓ Accesarea programelor naționale și europene de finanțare a cercetării și formării doctorale ✓ Dezvoltarea colaborărilor naționale și internaționale cu universități și institute de cercetare ✓ Creșterea interesului pentru domenii ale științelor vieții ✓ Implicarea doctoranzilor în proiecte și consorții internaționale ✓ Extinderea mobilităților de cercetare și a schimburilor academice. ✓ Accesul la infrastructuri și baze de date științifice naționale și europene ✓ Valorificarea rezultatelor cercetării prin publicații, brevete, protocoale și colaborări cu mediul socio-economic.	FACTORI EXTERNI	✓ Instabilitatea și predictibilitatea redusă a finanțării cercetării și formării doctorale ✓ Competiția pentru atragerea și menținerea cercetătorilor și doctoranzilor performanți. ✓ Migrația cercetătorilor și a absolvenților bine pregătiți ✓ Creșterea costurilor echipamentelor, materialelor și serviciilor de cercetare. ✓ Scăderea atractivității carierei în cercetare. ✓ Accesul competitiv la granturi, infrastructuri și mobilități. ✓ Riscul întârzierii cercetării experimentale din cauza dificultăților de achiziție și mentenanță
---	------------------------	---

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

În urma procesului de evaluare internă, IBB a identificat următoarele provocări și direcții de dezvoltare:

- **Consolidarea resursei umane** implicate în activitatea doctorală, prin menținerea și extinderea capacității de coordonare și atragerea unor cercetători cu expertiză relevantă.
- **Dezvoltarea infrastructurii de cercetare**, prin asigurarea accesului doctoranzilor la echipamente și tehnologii moderne, necesare cercetării competitive și interdisciplinare.
- **Integrarea doctoranzilor în proiectele de cercetare ale IBB**, inclusiv în proiecte naționale și internaționale, pentru dezvoltarea competențelor științifice și valorificarea rezultatelor prin publicații de specialitate.
- **Internaționalizarea activității doctorale**, prin extinderea colaborărilor cu instituții de cercetare și universități din străinătate, dezvoltarea mobilităților și participarea la proiecte și rețele internaționale.
- **Consolidarea monitorizării parcursului doctoral și profesional**, prin colectarea periodică a feedbackului doctoranzilor și urmărirea evoluției profesionale a absolvenților.
- **Creșterea vizibilității domeniului de doctorat Biologie**, prin promovarea temelor de cercetare, a infrastructurii și a rezultatelor științifice ale IBB, precum și a oportunităților oferite doctoranzilor.

VII. Opis Anexe

1. Documentul „Conducători de doctorat” – cuprinde tabelul centralizator în format Excel privind conducătorii de doctorat din cadrul IBB, precum și CV-urile acestora.

2. Documentul *„Doctoranzi care au finalizat studiile doctorale în perioada 2021–2026”* – cuprinde tabelul centralizator în format Excel privind doctoranzii care au finalizat studiile doctorale în perioada de referință, precum și fișele de evaluare individuală aferente fiecărui doctorand
3. Documentul *„Doctoranzi activi”* – cuprinde tabelul centralizator în format Excel privind doctoranzii aflați în prezent în activitate, precum și fișele individuale de evaluare ale acestora.
4. Documentul *„Doctoranzi retrași din programul de studii universitare de doctorat”* – cuprinde tabelul centralizator în format Excel privind situația doctoranzilor care s-au retras din programul de studii universitare de doctorat.
5. Documentul *„Lista lucrărilor publicate de doctoranzi în perioada evaluată”*

Toate documentele sunt publicate pe site-ul IBB la adresa:

<https://www.ibiol.ro/doctorat/abilitare/evaluare2026.html>